

De Slikke bende van De Korenwolf (3)

Paul van Loon Weerwolfnachtbaan

JACQUES VRIENS STRIJD OM DE KATHEDRAAL

Max Velthuis

Vivian den Hollander

Tussen de Palen

Dona Lisa

Marion van de Coolwijk IVVO = Nieuwe Start

Gemma Schiffrin Fantasia VII

Muts

De maan en de toe

De liefde besmettelijk is

Dummie de mummie

Het Waterwonderboek

Superjuffie op Safari

Ridders en kastelen

Inhoudsopgave:

| | |
|-----------------|---|
| Visie en doelen | 3 |
| Meerjarenplan | 4 |
| Uitwerkingen | 5 |

Visie & doelen

Niveau begrijpend lezen verhogen (uit het schoolplan)

- ☐ De leerlingen van de BWS kunnen in deze vluchtige en snel veranderende wereld met verschillende soorten teksten omgaan, ze voldoende herkennen en begrijpen door de juiste strategieën toe te passen.
- ☐ De leerlingen van de BWS kunnen kritische vragen stellen om de inhoud en functie van de tekst te begrijpen en de bedoeling van de schrijver te doorgronden.
- ☐ De leerlingen van de BWS zijn kritisch op bronnen en weten hoe ze feit en fictie kunnen onderscheiden.

- ☐ Goed leesonderwijs en belang van lezen wordt door de BWS, docenten, ouders en leerlingen breed gedragen. We creëren een leescultuur en lezen en woordenschat is in alle vakken geïntegreerd: docenten geven taalrijke lessen. Leerlingen vergroten hierdoor de hersenactiviteit, hebben bredere kennis en woordenschat en zijn empathischer.

Meerjarenplan

| | |
|--|--|
| <i>Scholing woordenschat (onderdeel 2 begrijpend lezen) + scholing leesstrategieën</i> | <i>Feb-juni 23</i> |
| <i>Oefenfase woordenschat (schooltaalwoorden) en leesmotivatie</i> | <i>Feb-dec 23</i> |
| <i>Team en werkgroep: afspraken woordenschat</i> | <i>Agenderen in werkgroep Nov 23</i> |
| <i>Bijstellen en evalueren oefenfase KLT</i> | <i>Juni-dec 23 (juni 24)</i> |
| <i>Opstellen leesplan</i> | <i>Okt 23</i> |
| <i>Pilot Hebbaan klas 2</i> | <i>Juni 23 - 24</i> |
| <i>Boekenlijst lokalen opstellen</i> | <i>Vanaf jan 24</i> |
| <i>Evalutatie jaar 1 leesmotivatie, woordenschat (schooltaal) en leesstrategieën. Middel? Analyse cito en trends zorg/ Klassenconsultaties</i> | <i>Juni 24 Vanaf jan 24</i> |
| <i>Chambers leesvormen</i> | <i>Agenderen in werkgroep vanaf jan 24</i> |
| <i>Aanvullen collectie tijdschriften, informatie, luisterboeken en digitale boeken</i> | <i>Agenderen vanaf jan 24</i> |
| <i>Posters KLT en leesstrategieën</i> | <i>Agenderen vanaf jan 24</i> |
| <i>Samenwerking Bieb</i> | <i>Agenderen vanaf jan 24</i> |
| <i>Spelling vakoverstijgend toepassen + gebruik toetsing</i> | <i>Agenderen vanaf jan/juni 24</i> |
| <i>Didactische principes dyslexieprotocol</i> | <i>Agenderen vanaf jan/juni 24</i> |
| <i>Omgang AI</i> | <i>Agenderen vanaf jan/juni 24</i> |
| <i>Mondeling taalgebruik, meertaligheid en presenteren (taaldoelen stellen)</i> | <i>Agenderen vanaf jan/ juni 24</i> |
| <i>Opstellen taalbeleidsplan</i> | <i>Vanaf juni 24</i> |

Uitwerkingen

Hoe ziet de BWS de relatie tussen begrijpend, studerend lezen, woordenschat en leesplezier?

Dit is onlosmakelijk met elkaar verbonden. Inhoudelijk hangt het van de situatie af, hier wordt op ingespeeld tijdens de les. Onder leesbeleving verstaan we het vrij kunnen kiezen en lezen van verschillende soorten boeken. Binnen school faciliteren we tijd en materiaal in KLT (KeuzeLeesTijd), boekpromotie en voorlezen van docent/schrijver. De KLT staat op een vaste plek op het rooster.

Woordenschat wordt door de schooltaalwoorden en taaldoelen versterkt in de lessen. Studerend en begrijpend lezen gaat via het stappenplan, zoals in de methode Nieuw Nederlands wordt gebruikt. Alle docenten kennen de leesstrategieën en deze krijgen een plek in de lokalen.

Welke methodes gebruikt de school voor begrijpend/studerend lezen en leesplezier?

Nieuw Nederlands + verschillende methodes vreemde talen.

Welke aandacht is er in de voor het stimuleren van leesplezier?

Elke jaargroep heeft het onderdeel fictie in de methode en/of past fictie naar eigen inziens toe in de les.

Fictiedossier leerlingen

Nederlands

Klas 1: 1 boek

Klas 2: 2 boeken

Klas 3BK: fictie opdracht gerelateerd aan boek (boekverfilming/creatief verwerken)

Klas 3THV: 3 boeken

Klas 4BK fictie opdracht gerelateerd aan boek.

Klas 4T: 2 boeken

Engels

Klas 1 en 2: geen verplichting

Klas 3/4BK: Korte verhalen

Klas 3/4THV: één boek en verschillende korte verhalen/artikelen

Duits/Frans

Er worden klassikaal boeken centraal gesteld.

Boeken Nederlands met creatieve opdracht of mondeling beoordelen.

Is er een opgeleide leescoördinator aanwezig?

Ja.

Wat zijn de huidige taken van de leescoördinator?

Voorzitter Werkgroep Begrijpend Lezen met daar onderdeel van het opstellen van leesplan en later taalbeleidsplan (60 uur).

Hoe en wanneer worden de taken van de leescoördinator geëvalueerd?

POP en overleg directie en coördinator

Scholing team

CPS: Geke van Dijk.

Drie cursusdagen m.b.t. woordenschat en leesstrategieën 2023-2024

Hoe hoog is het jaarlijkse budget?

Fluctueert. Aanschaf boeken 2023 – 2024 is een grote investering.

Heeft je school een schoolbibliotheek?

Nee, wel klassenbibliotheeken.

Wat is de actuele boekencollectie in de klassenbibliotheek?

Op orde. Er is een lijst aanwezig. Per lokaal wordt een lijst opgesteld in 2024.

Veel variatie in aanbod niveau en genre.

Informatieboeken/tijdschriften/luisterboeken aanvullen in 2024-2025.

Beheer en inrichting m.b.t. klassenbibliotheek

- ☐ De leerlingen mogen lezen wat ze willen. De docenten Nederlands bespreken met leerlingen en de klassen welke (digitale)boeken geschikt zijn voor het fictiedossier dat ze gaan maken (voor het vak Nederlands).
- ☐ Het is niet de bedoeling dat leerlingen boeken meenemen naar huis (hoge uitzondering in overleg met leden werkgroep) of boeken uit andere klassen gaan halen (ook dit van tevoren in overleg met de werkgroep).
- ☐ Zorg er (in lokaal 1 en 4) voor dat alle leerlingen de boeken weer in de kasten leggen aan het eind van KLT (aan de rechterkant) met een post-it met naam erop erin.
We checken compleetheid einde schooljaar. Er is een boekenlijst aanwezig en een inventarisatie op locatie volgt.

Voorlezen en vrij lezen: twee-/driemaal per week ingeroosterd

Op orde:

Hierbij het overzicht KWT/KLT (KeuzeLeesTijd), zoals in team besproken.
(W staat voor werktijd en L staat voor leestijd en het getal voor het aantal minuten)



| | Klas 1 & 2 | Klas 3BK | Klas 3T | Klas 3HV* | Klas 4* |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Ma | KWT | KWT | KWT | KWT | KWT |
| Di | 20 L + 10 W | 15 L + 15 W | KWT | KWT | 15 L + 15 W |
| Wo | 20 L + 10 W | 15 L + 15 W | 15 L + 15 W | 15L + 15 W | KWT |
| Do | KWT | KWT | KWT | KWT | KWT |
| Vr | 20 L + 10 W | KWT | 15 L + 15 W | 15 L + 15 W | 15 L + 15 W |

*Klas 3HV: Flexibel toepassen in drukke weken. Het leesmoment kan worden verplaatst of in overleg met docent Nederlands tijdens de les worden ingezet.

*Klas 4BK: Facultatief toepassen in overleg met de leerlingen.

Boekenkring/boekgesprekken

- ☐ Creatieve werkvorm/mondeling als beoordeling.
- ☐ Chamberslezen als aanvulling: 2024 op agenda werkgroep.
- ☐ Boekpromotie door docenten/leerlingen/schrijvers.

Aanpak zwakke lezers/sterke lezers

- ☐ Dyslexieprotocol
- ☐ Mogelijkheid Luisterboeken 2024?
- ☐ Boeken op alle niveaus in de lokalen
- ☐ Sterke lezers motiveren een boek van hoger niveau te lezen (voor hun lijst)

Leesbevordering bij zaakvakken

Schooltaalwoorden en leesstrategieën scholing 2023-2024

Het leesbeleid wordt bijgesteld op grond van resultaten (Cito)

2024-2025

Leerkrachten zijn enthousiaste leesbevorderaars

Docenten lezen zelf in de klas tijdens KLT (Keuze Lees Tijd).

Samenwerking bibliotheek

Mogelijkheid 2024-2025

Welke verbeteringen zijn er het komend jaar gepland?

Zie meerjarenplanning

Hoe wil de school het komend jaar ouders betrekken bij leesbevordering?

- ☐ Informeren (via nieuwsbrief), MR en OR.
- ☐ Gratis lidmaatschap bibliotheek onder aandacht brengen.

Aan welke van de landelijke leesbevorderingsprojecten neemt je school in het komend schooljaar deel?

- ☐ Literatour
- ☐ Kunstmaand
- ☐ Meerdere mogelijkheden 2024-2025