



## **Professioneel Statuut**

**BWS**

Status : bevestigd door MR  
Auteur : Bernard Kamsma  
Datum : 180702  
Versie : 2

## Inhoudsopgave

<b>Inleiding</b>	3
<b>Artikel 1. Definitie en reikwijdte begrippen</b>	3
a. De leraar als professional	3
b. Deskundigheid en verantwoordelijkheid van de leraar	3
c. Regie en verantwoordelijkheid van de leraar	3
d. Professionele zeggenschap	3
e. Professionele ruimte	4
<b>Artikel 2. De zeggenschap in relatie tot de werkstructuur</b>	4
<b>Artikel 3. Besluitvorming en verantwoordelijkheid</b>	4
<b>Artikel 4. Professionele standaard</b>	5
<b>Artikel 5. Professionalisering</b>	5
<b>Artikel 6. Geschillen</b>	5

## Inleiding

Het professioneel statuut van de BWS waarborgt de professionele ruimte van de leraren als professionele groep. Binnen de kaders van wet- en regelgeving en het school(ontwikkelings)plan regelt het professioneel statuut de zeggenschap van de leraren binnen de professionele dialoog tussen het bestuur/schoolleiding en de leraren.

## Artikel 1. Definitie en reikwijdte begrippen

### a. De leraar als professional

Bevoegde en bekwame leraren benutten hun professionele ruimte in directe samenspraak met collega's en met de schoolleiding. Leraren verrichten hun werkzaamheden in teams in verschillende samenstellingen. Regelmatige overleggen geven vorm en inhoud aan de professionele dialoog.

### b. Deskundigheid en verantwoordelijkheid van de leraar

Op grond van hun bekwaamheid hebben de leraren de vakinhoudelijke, didactische en pedagogische zeggenschap over de inhoud van de lesstof, de wijze waarop de lesstof wordt aangeboden en de middelen die daarbij worden gebruikt, de pedagogisch-didactische aanpak op school, de wijze van begeleiden van de leerlingen en de wijze waarop de contacten met ouders/verzorgers worden onderhouden.

3

---

### c. Regie en verantwoordelijkheid van de leraar

De leraren hebben de regie bij het vormgeven en het ontwikkelen van het onderwijs zowel als individueel als in teamverband. Kwaliteitszorg is een essentieel onderdeel van deze regievoering.

De regie is ingebed in de bestaande arbeidsverhoudingen.

### d. Professionele zeggenschap

- De beroepsgroep concretiseert de professionele standaard zoals geformuleerd in de context van de Wet BIO.
- De leraar onderhoudt zijn bekwaamheid mede als onderdeel van een team en in relatie met het beleid van de school.
- De leraar ontwikkelt, voert uit en verbetert het onderwijs in samenwerking met collega's vanuit identiteit en onderwijskundig beleid van de BWS.
- De leraar wordt in het kader van normale arbeidsverhoudingen door de schoolorganisatie ondersteund in het uitoefenen van zijn professie.

e. Professionele ruimte

- De professionele ruimte geeft de leraar de mogelijkheid zijn expertise te benutten ten gunste van de onderwijskwaliteit. Het betreft hier het operationaliseren van het onderwijskundig- en kwaliteitsbeleid.
- De professionele ruimte maakt het de leraar mogelijk zijn professionele verantwoordelijkheid te realiseren.
- De vakinhoudelijke, de vakdidactische en pedagogische zeggenschap wordt gerealiseerd in dialoog met collega's en schoolleiding.
- De leraar neemt met het realiseren van zijn zeggenschap medeverantwoordelijkheid voor het realiseren van het schoolbeleid en is bereid daarover verantwoording af te leggen.

## **Artikel 2. De zeggenschap in relatie tot de werkstructuur**

- a. De leraren vormen een professionele leergemeenschap
- b. De professionaliteit uit zich in gezamenlijke professionele opvattingen over de uitoefening van het vak en aan het voldoen aan de standaarden van de beroepsgroep (bekwaamheidseisen van de wet BIO).
- c. De leraren verrichten hun werkzaamheden in teams in verschillende samenstellingen.
- d. De leraren nemen regelmatig deel aan overleggen om de professionele dialoog vorm en inhoud te geven.
- e. De leraren hebben de vakinhoudelijke, didactische en pedagogische zeggenschap over de inhoud van de lesstof, de wijze waarop de lesstof wordt aangeboden en de middelen die daarbij worden gebruikt, de pedagogisch-didactische aanpak op school, de wijze van begeleiden van de leerlingen en de wijze waarop de contacten met ouders/verzorgers worden onderhouden. Dit alles binnen de kaders van wet- en regelgeving, het school(ontwikkelings)plan en begroting.

4

---

## **Artikel 3 Besluitvorming en verantwoordelijkheid**

- a. Het school(ontwikkelings)plan wordt vastgesteld na het bespreken van de onderwerpen die de zeggenschap van de leraren raken met de betrokkenen.
- b. Lio's en stagiairs verrichten hun werkzaamheden onder verantwoordelijkheid van bevoegde leraren.
- c. De wijze van beoordelen, de beoordeling zelf en de evaluatie van de schoolprestaties van de leerlingen zijn, binnen de kaders van de teamafspraken, in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de leraar.
- d. De leraar is medeverantwoordelijkheid voor het realiseren van het schoolbeleid en legt daarover verantwoording af.

## **Artikel 4. Professionele standaard**

- a. De leraar voldoet aan de standaard van de beroepsgroep (bekwaamheidseisen van de wet BIO).
- b. De leerkracht gaat zorgvuldig om met zijn leerlingen en alles wat over de leerlingen in dossiers wordt vastgelegd. De vertrouwelijkheid en geheimhouding worden gewaarborgd.
- c. De leraar wordt door de schoolorganisatie ondersteund in het uitoefenen van zijn professie.
- d. De leraar is ook werknemer. Hij is verplicht zich te houden aan de aanwijzingen van leidinggevend met het oog op een effectieve en efficiënte schoolorganisatie.

## **Artikel 5. Professionalisering**

- a. De leraar wordt in de beginperiode van zijn leraarschap gecoacht.
- b. De leraar onderhoudt zijn bekwaamheden en wordt daartoe door de school in staat gesteld.
- c. De in de CAO afgesproken professionaliseringstijd is beschikbaar.
- d. De professionalisering ten dienste van de schoolontwikkeling wordt in de school of in het team vastgesteld.
- e. Over de invulling van de persoonlijke professionalisering worden afspraken met de directeur gemaakt, die worden vastgelegd in het Persoonlijk Ontwikkelings Plan.

## **Artikel 6. Geschillen**

5

---

- a. Geschillen in relatie met het professioneel statuut tussen docenten en de schoolleiding worden voorgelegd aan het schoolbestuur.
- b. Tegen het besluit van het schoolbestuur in zake een geschil in relatie met het professioneel statuut kan in beroep worden gegaan bij de landelijke geschillencommissie.

